

"Leur avis sur la question"

Céline DOZIERES, animatrice du RAMobil a rencontré, pour vous, Astrid BERTHONNECHE, Educatrice de Jeunes Enfants pour lui poser quelques questions pratiques sur la socialisation.

1. La socialisation dépend-elle, uniquement du milieu social d'appartenance ?

La socialisation est une étape que traverse chaque enfant, quelque soit son milieu social d'appartenance, car la socialisation se construit dans la rencontre avec autrui, que ce soit en collectivité ou chez l'assistante maternelle par exemple.

2. La socialisation familiale influence t-elle l'adaptation en milieu collectif ?

Le premier lien social de l'enfant est son milieu familial et l'ouverture que lui apporte ses parents sur le monde extérieur (ex : aller à la bibliothèque, au lieu d'accueil enfant/parents..) Ceci permet à l'enfant de s'ouvrir sur le monde « social » par des rencontres avec d'autres enfants et d'autres adultes, ce qui lui permet à la fois de se détacher de ses parents mais aussi d'expérimenter le monde qui l'entoure et pourquoi pas la vie en collectivité.

3. Comment la socialisation joue t-elle un rôle dans le processus de construction de l'identité de l'enfant ?

Dès la naissance, nous parlons de fusion « mère/enfant » (le bébé ne fait qu'un avec sa mère) ; progressivement l'enfant va apprendre à se détacher, à être plus autonome vis-à-vis d'elle, et va donc comprendre qu'il est bien une personne unique capable de réfléchir, sentir, penser...par lui-même.

Par la suite, comme je l'ai expliqué précédemment, c'est par la rencontre avec ses pairs, à travers ses jeux et ses expérimentations que l'enfant se construit en tant qu'individu unique, mais aussi à travers ses échanges et confrontations avec les autres. Ce n'est pas simplement d'immerger un enfant dans un groupe qui lui permet de vivre la socialisation ; c'est par le jeu, l'imitation, la language et les échanges avec adultes et enfants, qu'il va apprendre qui il est.

Il comprendra alors, qu'il a des désirs propres mais qu'il n'est pas SEUL à décider. Confronté à des frustrations, des compromis, des échanges verbaux et non verbaux, l'individu vit la socialisation tout au long de son existence.

Edition : n°32 - Avril / Mai / Juin 2013
ISSN : 2107-4240 - Dépôt légal : juin 2005
Directeur de publication : M. Cadoret

Impression : Alpha Numériq' (Moulins - 03) - Conception - Rédaction : Service communication Varennes-Forterre

RAMobil
Céline DOZIERES - animatrice
dans les locaux du Multi-Accueil "Brin d'Éveil"
Rue Jules Dupré 03150 VARENNES SUR ALLIER
Tél. 04 70 45 85 30 - ramobil@cc-varennesforterre.fr
www.cc-varennesforterre.fr

n°32

Avril / Mai / Juin 2013



Sommaire

- L'atelier des petites mains.....p 2
- L'espace culture des tout-petits ...p 3
- Le RAMobil en bref.....p 4/5
- Dossier du trimestre.....p 6/7
- Leur avis sur la question.....p 8



L'Atelier des petites mains au printemps

Les animations du RAMobil sont proposées gratuitement en matinée de 9h30 à 12h30 (arrivées et départs libres) sauf en cas d'animations particulières le mercredi après-midi.

Avril

- Mardi 2 : Peinture - Treteau
- Merc. 3 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F.
- Jeudi 4 : Peinture - St Gérard le Puy

- Lundi 8 : Collage de printemps - Varennes/A
- Mardi 9 : Collage de printemps - Treteau
- Merc. 10 : Médiathèque - Varennes/A
- Jeudi 11 : Collage de printemps - Varennes/A

- Lundi 15 : RAMobil fermé - Journée inter-départementale des animatrices de RAM
- Mardi 16 : Atelier peinture - Treteau
- Merc. 17 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F. + Après-midi "Chasse à l'oeuf" Parc des Rouettes - Varennes/A
- Jeudi 18 : Atelier peinture - Varennes

- Lundi 22 : Escargot rigolo - Varennes/A
- Mardi 23 : Escargot rigolo - Treteau
- Merc. 24 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F.
- Jeudi 25 : Escargot rigolo - Varennes/A



Mai

- Lundi 6 : Un arbre coloré - Varennes/A
- Mardi 7 : Un arbre coloré - Treteau

- Lundi 13 : Atelier Couleur jaune - Varennes/A
- Mardi 14 : Atelier Couleur jaune - Treteau
- Merc. 15 : Pas d'Atelier de motricité

Après-midi : animation sur une commune du territoire

- Jeudi 16 : Atelier Couleur jaune - Varennes/A
- Lundi 20 : Un bouquet de fleurs - Varennes/A
- Mardi 21 : Un bouquet de fleurs - Treteau
- Merc. 22 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F.
- Jeudi 23 : Pas d'animation

- Lundi 27 : Atelier peinture - Varennes/A
- Mardi 28 : Atelier peinture - Treteau
- Merc. 29 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F.
- Jeudi 30 : Atelier peinture - Varennes/A



Le RAMobil sera fermé le lundi 15 avril 2013, du lundi 29 avril au vend. 3 mai inclus, ainsi que du merc. 8 mai au vend. 10 mai inclus.

Juin

- Lundi 3 : Atelier peinture - Varennes/A
- Mardi 4 : Atelier peinture - Treteau
- Merc. 5 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F.
- Jeudi 6 : Atelier peinture - St Gérard le Puy

- Lundi 10 : Atelier des mains - Varennes/A
- Mardi 11 : Atelier des mains - Treteau
- Merc. 12 : Médiathèque - Varennes/A
- Jeudi 13 : Atelier des mains - Varennes/A

- Lundi 17 : Atelier collage - Varennes/A
- Mardi 18 : Atelier collage - Treteau
- Merc. 19 : Pique-nique - Sanssat Animation sur la journée
- Jeudi 20 : Atelier collage - Varennes/A

- Lundi 24 : Atelier d'été - Varennes/A
- Mardi 25 : Atelier d'été - Treteau
- Merc. 26 : Atelier de motricité - Varennes/A Salle Collet Mériaud - C.C.V.F.
- Jeudi 27 : Atelier d'été - Varennes/A

Le sujet est vaste et ne peut s'expliquer en quelques lignes, Astrid BERTHONNECHE, directrice de la crèche/halte-garderie "Brin d'Éveil" vous conseille des ouvrages pour avoir des pistes supplémentaires sur le développement de l'enfant et la socialisation.

Attachement et perte

John BOLWLBY
en 3 volumes

John Bowlby (1907-1990) est un psychiatre et psychanalyste anglais, célèbre pour ses travaux sur l'attachement et sur la relation mère-enfant.



Volume 1 : l'attachement

Dans ce volume, le premier d'une trilogie, l'auteur examine les processus qui sous-tendent la relation de l'enfant à sa mère. L'attachement chez le petit de l'homme est considéré comme un comportement instinctif ayant pour fonction primordiale de protéger l'enfant des dangers. Son importance est donc équivalente à celle des étapes aboutissant à la nutrition ou à la reproduction.

Volume 2 : la séparation, angoisse et colère

Dans ce second volume, John Bowlby poursuit son travail sur l'importance de la relation parentale et le rôle qu'elle joue dans la santé mentale. Il étudie la séparation et l'angoisse concomitante : la peur d'une séparation imminente ou imaginée, la peur induite par les menaces parentales de séparation et l'inversion de la relation parent-enfant. John Bowlby réexamine les situations qui causent en nous un sentiment de peur et les compare à des observations du même ordre chez les animaux. Il conclut en montrant que la peur est suscitée le plus souvent par des situations inoffensives en soi mais qui servent à signaler l'accroissement du risque de danger.

Volume 3 : la perte, tristesse et dépression

Dans ce dernier titre, John Bowlby décrit les réactions des enfants et des adolescents à la perte d'un parent en les comparant aux réactions des adultes à la perte d'un conjoint ou d'un enfant. Les différents types de réactions s'avèrent être semblables à tous les âges. Sa pensée stimulante, parfois controversée, a le mérite de provoquer une réflexion renouvelée sur les notions de perte, de deuil et de dépression, permettent des approches thérapeutiques nouvelles.

Pour les enfants certains livres peuvent aider à mieux comprendre et vivre cette étape, voici une suggestion :

Je t'ai vu !



Date de parution : novembre 2004

Editeur : Ecole Des Loisirs

Collection : Albums

Format : 28 cm x 22 cm

Nombre de pages : 32

3-5 ans

Le gâteau pour Mamie est prêt. C'est Jeannot qui doit le lui apporter. C'est fragile. Il faut le tenir bien droit, mais en marchant, ce n'est pas évident. Aïe, quelque chose a bougé. C'est un petit chou qui s'est détaché. Il n'y a qu'une solution, se dit Jeannot : le manger. Un chou en moins, ça ne se remarque pas beaucoup. «Je t'ai vu !» crie l'écureuil à Jeannot. «Ca a l'air bon. Donne-moi juste un chou et je ne dirai rien à ta maman.» Deux choux en moins, ça ne se voit pas tellement. Le problème, c'est qu'en chemin, Jeannot va aussi rencontrer la pie, la souris et le renard...

Un livre qui ouvre l'enfant aux notions de partage et d'entraide.

Le RAMobil en bref...

L'information du trimestre dernier en bref et en images !

VARENNES/A

16 Janv. 2013



La galette des rois

Les enfants et les assistantes maternelles ont préparé des galettes à la frangipane et à la pomme au cours de la matinée hebdomadaire de motricité. Le temps de la cuisson de ces desserts tout le monde a pu se dégourdir les jambes en dansant et en participant à un parcours de motricité préparé par Céline, l'animatrice du RAMobil. Quelques chants plus tard, une douce odeur a envahi la salle d'animation, petits et grands ont dégusté les galettes et tiré les rois. La matinée s'est achevée autour d'une histoire.

CINDRÉ

6 Fév. 2013



La chandeleur

Un atelier créatif a été proposé par Céline, l'animatrice : au programme, la création d'un tableau sur l'hiver à partir de collages de textures différentes comme du coton, papier, tissu... Tout d'abord les enfants ont collé les arbres et sapins photocopiés avant d'y ajouter par collage, les différentes matières proposées.

Bien entendu, un après midi au RAMobil ne se terminant jamais sans un goûter, tout le monde a dégusté les crêpes et gâteaux préparés par les assistantes maternelles.

VARENNES/A

27 Fév. 2013



Médiathèque

La médiathèque a accueilli le RAMobil pour une matinée de lecture qui s'est déroulée en deux temps : Edith, la conteuse, a lu "L'heure du conte pour petites oreilles" avec différents livres destinés aux enfants de moins de 3 ans. Pendant ce temps là, les grands écoutaient l'histoire du petit mouton blanc et du loup noir raconté par Céline, l'animatrice du RAMobil, à l'aide d'un kamishibai.

Puis, le tour est venu pour les plus grands d'écouter les histoires d'Edith adaptées à leur tranche d'âge. Tandis que les plus petits en ont profité pour feuilleter les livres mis à leur disposition dans la médiathèque.

Tout le monde est reparti avec pleins d'histoires en tête.

LANGY

13 Mars 2013



Animation à Langy

Le relais a organisé un après midi créatif sur le thème du Carnaval. Les enfants accompagnés de leur nounou ou de leurs parents ont répondu présent en venant déguisés pour l'occasion.

Céline l'animatrice a proposé de faire un mobile. Le support était des couronnes en carton, des clowns et de beaux ballons que les enfants ont peint et collé. Pour finir, ils ont agrémenté leur création avec des gommettes. Pour clore l'après midi un retour au calme a été proposé aux enfants autour d'un livre « Un petit trou dans une pomme » avant de déguster de bons beignets.

VARENNES/A

20 Mars 2013



Motricité avec les résidents des maisons de retraite du territoire

Le RAMobil a accueilli huit résidentes des maisons de retraite de Gayette (Montoldre) et Roger Besson (St-Gérard-le-Puy) lors de l'un de ces ateliers de motricité du mercredi matin.

La matinée a démarré en rythme avec une « boum » improvisée, au cours de laquelle tout le monde s'est défoulé au son de la musique ! Des parcours moteurs et un retour au calme, avec une histoire contée à l'aide de marionnettes, sont venus compléter ce moment d'animation. Toutes les générations présentes ont ensuite partagé un goûter, sans oublier, d'immortaliser le moment par une petite photo-souvenir.

MONTOLDRE

16 Fév. 2013



Animation Carnaval à la maison de retraite de Gayette

Nous sommes allés rendre une visite aux résidents à l'occasion du Carnaval ; petits et grands étaient déguisés.

Les enfants, assistantes maternelles, parents et l'animatrice du RAMobil ont tout d'abord été à la rencontre des résidents ne pouvant pas se déplacer facilement en déambulant dans les étages. En redescendant, de bons beignets attendaient bambins et personnes âgées qui ont dégusté ensemble ce bon goûter.

TRETEAU

26 Fév. 2013



Deuxième retraite au RAMobil

Le RAMobil, Relais parents Assistantes Maternelles de Varennes-Forterre a récemment célébré la retraite d'Odile, assistante maternelle à Treteau. C'est en compagnie de nombreuses de ses collègues assistantes maternelles, des enfants et de Céline, qu'Odile a fait son au revoir officiel au RAMobil.

Tout ce petit monde a profité du moment pour se divertir autour d'activités manuelles comme du collage et du play-mais. Odile est repartie avec une magnifique azalée et le cœur rempli d'émotion.



Gabin a fêté ses 3 ans !



Lou a fêté ses 2 ans et Sophie son 1er anniversaire !!



Bon anniversaire à Céline notre animatrice !



Le RAMobil n'oublie pas les ass' mat' Bon anniversaire Valérie !...



... et Bon anniversaire Suzette



La socialisation

Chez l'assistante maternelle, les enfants évoluent dans un même lieu de vie, et là peut apparaître le processus de socialisation.

Prendre en compte « la collectivité » que ce soit pour démarrer chez l'assistante maternelle ou au RAM, il nous faut prendre en compte l'individualité de chacun pour permettre cette socialisation.

L'identité se construit dans la rencontre avec autrui. C'est par le contact avec les autres, que l'enfant prend conscience qu'il n'est pas seul à décider, à avoir un avis.

C'est **au contact avec les autres** qu'il va apprendre à se connaître, à affirmer son identité propre afin de prendre sa place dans un groupe puis plus tard dans la société.

C'est **à travers ses jeux, ses expérimentations**, que l'enfant va chercher à prendre contact avec les autres, et il sera stimulé en étant en contact avec des enfants d'âges différents.

La socialisation, c'est aussi accepter de supporter les différences de ses pairs et leur individualité propre, et aura donc **un effet sur l'apprentissage de la frustration.**



En tant que professionnel(le), vous êtes là, assistant(e) maternel(le), pour accompagner, soutenir, proposer, parler et favoriser l'expression de chacun ; les enfants ne se socialisent pas par le seul fait d'être plongés dans un groupe. **Ce qui fait la différence c'est aussi la verbalisation, l'aménagement de l'espace, et des temps de vie.** Le (la) professionnel(le) est là pour faire en sorte que les comportements, les échanges, se médient petit à petit par la parole.

L'enfant **se socialise en jouant, en mimant** le rôle des autres, sa vie quotidienne ; **c'est parce qu'il imite qu'il s'identifie**, qu'il intériorise ses attitudes et ses comportements.

Les professionnels qui accompagnent l'enfant dans sa socialisation, doivent considérer que celui-ci est une personne qui a des désirs à exprimer et à affirmer, sans pour autant nier ceux des autres. L'enfant sera donc confronté à **des frustrations sur lesquelles il est essentiel de mettre des mots pour expliquer ce qui se joue.** La socialisation débute à la naissance et se poursuit continuellement.

La séparation avec ses parents, permet à l'enfant de cheminer progressivement vers l'individualisation ; du fait de la frustration qu'il ressent à être séparé de sa mère, l'enfant va se rendre compte qu'il ne fait plus qu'un avec elle mais qu'il est un individu à part entière, différent d'elle.

Il pourra alors investir plus fortement les échanges avec ses pairs et établir une véritable vie de groupe. Il cherchera sa place, son rôle, et acceptera les codes établis ou au contraire en proposera de nouveaux.

Le livre du trimestre

Un petit trou dans une pomme

La petite chenille affamée passe d'un fruit à l'autre pour combler son féroce appétit.

Repoussée par des insectes tout aussi gourmands elle se retranche alors dans son cocon pour finalement se métamorphoser en magnifique papillon.

Ce histoire peut-être contée à l'aide de marionnettes "chenille" et "papillon".



À partir de 18 mois
Des livres simples et attrayants, facile à manipuler.

Giorgio Vanetti
Nathan Jeunesse (oct. 2001)
Collection Percimage

Format : 21 cm x 26 cm
10 pages
Tout carton avec trous

La chanson du trimestre

Maman les p'tits bateaux

Maman les p'tits bateaux
Qui vont sur l'eau
Ont-ils des jambes?
Mais oui, mon gros bêta
S'ils n'en avaient pas
Ils ne marcheraient pas.

Allant droit devant eux
Ils font le tour du monde
Mais comme la terre est ronde
Ils reviennent chez eux.

Va quand tu seras grand
Tu sauras comment faire
Pour lutter vaillamment
Contre la mer et le vent.



Activité manuelle du trimestre

La chenille colorée

Découper dans un rond de couleur pour la tête.

Faire les empreintes des mains de l'enfant.

Découper autour des mains.

Coller les mains, la tête, les cures pipes et les yeux mobiles.

Voilà une chenille colorée !



Pour cette activité il me faut :

- Papier de couleur
- Colle
- Ciseaux
- Yeux mobiles
- Cure pipe

