



## EDITO

Marie-France Augier, vice-présidente déléguée à la petite enfance, Astrid Chabarlin, directrice du Pôle Petite Enfance et toute son équipe et en particulier Céline Dozières, l'animatrice du RAM, vous présentent leurs meilleurs vœux de fin d'année. Les inscriptions pour les animations avec des thématiques mensuelles seront toujours en vigueur. Vous pourrez les découvrir dans le programme « l'atelier des petites mains ». Le dossier éducatif portera sur « Tétine ou pouce ».

Bonne lecture !

# Sommaire

## L'Actu du RAM

p. 2 à 3

- > Thématiques mensuelles
- > Halloween
- > Spectacle de Noël

## A retenir

p. 4

- > Point juridique
- > Les rendez-vous à ne pas manquer
- > Fermetures à venir

## Dossier thématique

p. 5 à 7

- > Tétine ou pouce?

## L'Atelier des petites mains

p. 8 et 9

- > Le calendrier des activités à venir

## Retour en images

p. 10 à 12

- > Les activités du RAM de Septembre à décembre 2021

## Anniversaires

p. 13

## Le plein d'idées

p. 14 et 15

pour s'occuper et s'amuser

## Infos pratiques

p. 16

## Thématiques mensuelles

Le RAM « Les Marmottes » met en place des thématiques mensuelles pour les animations collectives. Pour le mois de janvier nous aborderons le thème des « animaux d'hiver » avec les mains ; en février les « animaux de la ferme », en mars « le cirque », et en avril « Pâques ».



Édition n°59

Janvier - Février - Mars - Avril 2022

ISSN : 2107-4240 - Dépôt légal : juin 2005

Impression : NEUVILLE IMPRESSIONS (Digoin - 71)

Tirage : 200 exemplaires

Crédits photos : RAM « Les Marmottes » / Freepik / Pixabay / all-free-

download / Pexels

Conception : Service communication



InfoRAM - n°59

## Spectacle de Noël

Le mercredi 8 décembre, la compagnie du Bateleur a donné une représentation, au profit des enfants et leurs assistantes maternelles, d'un de ses spectacles intitulé « Au gré du vent ». C'est l'histoire de Farou, d'Egoha et d'une petite fille nommée Zéphire. Zéphire habite dans un moulin, c'est l'hiver, elle a froid et sommeil. Elle va aller dormir et commence à faire de jolis rêves grâce à ses deux compères Foura et Egoha qui lui racontent des histoires trouvées dans les ailes du moulin. Un dromadaire appelé Dromafière a fait son apparition en montgolfière, il était petit et il avait soif, sont arrivés aussi, un renard, une hermine, un lapin et un ours. Zéphire était contente d'avoir passé une douce nuit pleine d'histoires surprenantes.

Puis, le Père Noël est venu dans son traineau pour faire sa distribution de gourmandises. Pour clôturer l'après-midi, un goûter festif a été proposé à tous.



## Halloween



Au RAM les Marmottes, nous avons réalisé des activités sur le thème d'Halloween pendant une semaine entière. Tous les jours, les enfants et leur assistante maternelle se sont déguisés pour venir en animation. Des activités ont été proposées autour des chauves-souris, des chats, des araignées et des sorcières.

**Chaque jour pour démarrer la matinée** des histoires et des comptines ont été racontées, chantées comme : la citrouille, la sorcière...

Dans un deuxième temps, les enfants ont décoré avec de la peinture noire des chauves-souris, des chats en noir et blanc, des araignées de couleur violette et des petites sorcières réalisées avec l'empreinte des mains des enfants. Toutes ces petites bêtes ainsi que les sorcières ont été accrochées sur le mur de la salle d'activité. Tous les jours une petite distribution de bonbons a été faite aux enfants et aux nounous.

## Point juridique

### UNE NOUVELLE CONVENTION EST PRÉVUE POUR LE 1ER JANVIER 2022.

Née de la fusion de la branche des salariés du particulier employeur et de celle des assistantes maternelles, une nouvelle convention devrait régir les conditions de travail et d'emploi des assistantes maternelles salariées par des particuliers à compter du 1er janvier 2022, prenant le relais de la convention collective du 1er juillet 2004 qui n'avait subi aucune modification depuis sa mise en œuvre.

Ce nouveau texte, très complet et exhaustif, améliore certains droits et vise à une meilleure compréhension des dispositions qui y sont inscrites pour les particuliers employeurs et les salariés concernés. Mais son application n'en demeurera pas moins complexe, car il faudra toujours coordonner ces dispositions avec celles issues du Code de l'action sociale et des familles ou du Code du travail.

### Voici quelques petits exemples de changement dans le contrat de travail :

#### PÉRIODE D'ESSAI :

- La période d'essai peut-être rompu à tout moment,
- Toujours pas de délai de prévenance,
- Obligation d'un écrit,
- Une période d'essai pour un nouvel accueil en cas de fratrie. Si l'employeur et l'assistant maternel sont déjà engagés dans un contrat en cours, la durée maximale de la période d'essai pour un nouveau contrat est de 30 jours calendaires.

#### PÉRIODE D'ADAPTATION :

- La durée est de 30 jours maximum,
- Le contrat précise les modalités d'exécution de la période d'adaptation : sa durée, les horaires,
- La rémunération de la période d'adaptation est déclarée.

### Des rendez-vous à ne pas manquer



Une animation sur le thème de la Chandeleur se déroulera le lundi 14 février 2022 après-midi.

La traditionnelle chasse aux œufs se déroulera le jeudi 21 avril 2022 après midi.

### Fermetures à venir

Le RAM « Les Marmottes » sera fermé du lundi 21 février 2021 au vendredi 25 février 2022 inclus et du lundi 25 avril au vendredi 29 avril 2022.

Les RAM changent d'appellation pour devenir les R.P.E.  
(Relais Petite Enfance)

## TÉTINE OU POUCE?

Autour de la 16<sup>ème</sup> semaine de grossesse, le fœtus porte la main à son visage et suce ses différents doigts. C'est agréable et rassurant pour le bébé. À la naissance, il est immature et vulnérable. S'il ressent qu'il n'est pas bien, il peut pleurer pour appeler ses parents, ou pour se rassurer il peut téter ses doigts comme il le faisait dans le ventre de sa maman.

Le réflexe de succion permet au bébé de se nourrir, de s'apaiser et aussi de se détendre. La succion provoque la sécrétion d'endorphines, des hormones qui procurent du bien-être. Ces hormones permettent donc au bébé, en plus de s'apaiser et de se détendre, de s'endormir et de régulariser ses cycles d'éveil et de sommeil. Ce réflexe est le même que celui qui est en place lors des tétées.

Le bébé peut avoir un grand besoin de téter pour s'apaiser et se rassurer mais s'il ne veut pas prendre la tétine, ne le forcez pas. Si elle tombe pendant qu'il dort, ne lui remettez pas dans la bouche.

### Voici quelques avantages de la tétine :

L'utilisation de la tétine, selon plusieurs études, est associée à une réduction de 90% du risque de syndrome de la mort subite du nourrisson, en particulier lorsque les bébés se tournent sur le ventre. Le mouvement de succion pourrait aider au développement neurologique des voies aériennes supérieures. (\*)

Il est facile d'avoir un certain contrôle sur un usage approprié (périodes courtes et limitées) et de s'en séparer.

La tétine modifiera certainement moins l'alignement des dents parce qu'elle peut être retirée assez tôt à l'enfant contrairement au pouce.

### Voici quelques inconvénients de la tétine :

La tétine tombe régulièrement et bébé pleure quand il la perd, ce qui se produit souvent la nuit.

Les enfants qui parlent avec une tétine dans la bouche peuvent être difficiles à comprendre, il est conseillé de l'inviter à l'enlever quand il veut parler.



Les enfants qui ont encore une tétine vers 3 ans ne parviennent pas à bien placer leur langue dans leur bouche lorsqu'ils veulent s'exprimer. Ce mauvais positionnement de la langue peut entraîner un problème de zozotement (parler sur le bout de la langue) ainsi qu'un problème de déglutition.

La tétine peut également, selon la fréquence d'utilisation, déranger la position des dents de l'enfant.

### Les avantages du pouce :

L'enfant qui prend son pouce s'apaise tout seul lorsqu'il en a besoin.

Sucer son pouce n'est pas un problème lorsqu'il a besoin de parler, de s'exprimer ou de jouer. Par exemple, si l'enfant a besoin de ses deux mains, il retire son pouce de sa bouche, ce qui n'est pas le cas avec la tétine.

### Les inconvénients du pouce :

Il est sans doute plus difficile d'empêcher l'enfant de sucer son pouce que de lui retirer sa tétine au moment venu.

L'enfant qui suce son pouce ou ses doigts peut modifier la position des dents, surtout s'il continue de le sucer après 3 ans. De plus, la pression exercée par le pouce sur le palais et la mâchoire serait plus forte et plus dommageable que celle de la tétine selon des études.

## COMMENT PRÉVENIR LA DÉPENDANCE À LA TÉTINE

Il faut tenter de comprendre les pleurs de bébé en vérifiant la faim, la fatigue ou l'ennui avant de lui donner sa tétine. Elle ne remplacera jamais la nourriture, le réconfort ou les caresses d'un adulte présent à ses côtés.

Il vaut mieux éviter de donner la tétine à l'enfant à titre préventif surtout s'il est calme ou s'il est en train de jouer.

Il vaut mieux donner la tétine au moment du dodo. Observez-le et à chaque fois que c'est possible, remplacez la tétine par un autre doudou ou un autre objet symbolique, qui pourra être associé à un rituel de détente.

Si la tétine est déjà en place, essayez d'habituer l'enfant à s'en défaire en la lui retirant doucement lorsqu'il babille, rit, joue, rampe et tente de marcher, ou s'il est endormi. Essayez aussi de ne pas lui donner sa tétine systématiquement lorsque qu'il pleure. Prenez-le plutôt contre vous, mettez des mots sur ce qu'il ressent et aidez-le à trouver d'autres moyens pour s'apaiser.

### Habitude de succion : jusqu'à quand ?

L'enfant perd en général l'habitude de sucer sa tétine entre 1 et 3 ans. La Société canadienne de pédiatrie recommande par ailleurs de commencer le sevrage de la tétine dès l'âge de 12 mois. Les études démontrent que le besoin de succion tend à diminuer petit à petit à partir de l'âge de 18 mois. Elle apaise et accompagne l'enfant dans certains apprentissages importants comme la propreté, la socialisation.

Au-delà de 4 ou 5 ans, l'enfant qui a l'habitude de sucer sa tétine, peut parfois être le retarder dans ses apprentissages. Il est d'ailleurs important que cette habitude cesse avant l'apparition des dents d'adulte. Si certains enfants délaissent leur tétine ou leur pouce sans trop de difficultés, d'autres ont besoin d'aide pour la laisser partir.

## AIDER UN ENFANT À ARRÊTER DE SUCER SA TÉTINE OU SON POUCE

### À quel âge un enfant devrait-il arrêter de prendre sa tétine ou de sucer son pouce ?

Différents pédiatres et spécialistes du développement pensent que la succion du pouce ou de la tétine peut être nécessaire jusqu'à l'âge de 2 ou 3 ans. Celle-ci apaise et accompagne l'enfant dans certains apprentissages importants comme par exemple l'apprentissage du langage de la propreté et de la socialisation.

Des études démontrent que le besoin de succion tend à diminuer naturellement à partir d'environ 18 mois. Chez certains tout-petits, ils abandonnent l'habitude de sucer leur pouce ou leur tétine sans aucune intervention, mais ce n'est pas le cas pour tous.

### Pourquoi est-il recommandé d'abandonner la sucette ou le pouce ?

#### *Pour favoriser le développement socioaffectif :*

Un enfant vit de nombreuses périodes d'émotions intenses vers l'âge de 2 ans. C'est le bon moment pour l'aider à identifier les émotions qu'il vit (« Oh, je vois que tu es très fâché ») à se calmer. Il faut lui proposer d'autres choix que la tétine ou le pouce pour se réconforter et pour lui apprendre à gérer ses émotions.

#### *Pour apprendre à parler :*

Vers 3 ans, les enfants qui suçent encore leur pouce ou la tétine ne parviennent pas à bien placer leur langue dans leur bouche lorsqu'ils avalent ou lorsqu'ils parlent. Le mauvais positionnement de la langue peut entraîner le zozotement ainsi qu'un problème de déglutition.

#### *Pour avoir de bonnes dents :*

Si l'enfant suce son pouce ou une tétine cela peut, selon la fréquence, avoir des conséquences négatives sur ses dents comme vu précédemment. Cela peut en effet gêner la bonne position des dents et causer des problèmes au niveau de la mâchoire et du palais. Il est donc nécessaire que l'habitude de succion cesse avant l'apparition des dents permanentes.



## COMMENT AIDER VOTRE ENFANT À SE DÉFAIRE DE SA TÉTINE :

Même si certains enfants délaissent leur tétine sans trop de difficultés, il s'agit d'une étape importante pour eux. C'est pourquoi il est essentiel de les préparer et de les accompagner pendant cette transition.

### *Si votre enfant a plus de 2 ans :*

Il faut choisir un moment calme et paisible dans la vie de l'enfant pour commencer le sevrage de la tétine.

### **Voici des moyens pour accompagner le tout-petit lors du sevrage de la tétine :**

Prendre le temps de parler avec l'enfant de l'abandon de sa tétine. Prenez le temps également de lire des histoires sur le sujet. Certains livres proposent des stratégies comme par exemple : « La tétine de Nina » que vous pouvez mettre en application avec votre enfant. Vous pourrez retrouver le livre « la tétine de Nina » aux éditions Kaleidoscope, l'auteur est Christine Naumann-Villemin.

Réduire les moments durant lesquels l'enfant a accès à la tétine et établir avec lui le moment de lui donner. Lorsque l'enfant réclame sa tétine à des moments autres que la sieste et la nuit, il faut nommer son émotion et faire preuve d'empathie afin qu'il se sente compris.

L'accompagner vers un autre moyen pour s'apaiser : prendre un autre objet que l'enfant aime bien, regarder son livre préféré, faire un petit câlin.

Impliquer l'enfant dans le moyen d'abandonner la tétine : par exemple fabriquer une petite boîte à trésor pour ranger sa tétine. Il sera très fier et sans doute plus collaboratif dans sa démarche.

Accompagnez-le tout au long du processus d'abandon de la tétine et restez ferme sur les étapes franchies. Évitez un retour en arrière en lui redonnant.

Évitez de culpabiliser l'enfant ou de le comparer aux autres s'il trouve difficile de ne pas avoir sa tétine.

## COMMENT AIDER VOTRE ENFANT À ARRÊTER DE SUCER SON POUCE

Abandonner le pouce est plus compliqué que la tétine car l'adulte n'en contrôle pas l'utilisation chez l'enfant.

### **Voici des moyens pour aider votre enfant à arrêter de sucer son pouce :**

Prendre le temps de parler avec l'enfant pour qu'il arrête de sucer son pouce, raconter des histoires comme « Pouce ! » que vous pouvez retrouver aux éditions Flammarion jeunesse Père Castor par l'auteur Alice Brière-Graux.

Selon son âge, expliquez lui avec des mots simples pourquoi il est important qu'il arrête de sucer son pouce. Le dentiste pourrait aussi aborder le sujet avec lui lors d'un examen dentaire afin de renforcer vos paroles.

Observez les moments où l'enfant a tendance à sucer son pouce. Cela pourrait aider à déterminer les raisons pour lesquelles il le fait : la fatigue, la solitude, ou la tristesse et l'accompagner à changer peu à peu ses habitudes selon le besoin comblé par le pouce.

Convenir d'un petit code avec l'enfant pour lui rappeler discrètement de retirer son pouce de sa bouche (ex. : lui faire un sourire en coin et le pouce en l'air).

Proposez à l'enfant un objet qu'il pourrait prendre au lieu de sucer son pouce pour lui donner le courage de s'endormir sans.

Souligner chaque petite réussite à l'enfant pour qu'il puisse arrêter de sucer son pouce ou la tétine mais cela peut prendre du temps, et cela représente un grand défi pour lui !

*(\*) Sources / Etudes : DE-KUN LI DU KAISER (permanent Nother California à Oakland)*

*Sources : Naitre et grandir*

*Céline Dozières animatrice du RAM les Marmottes*



# L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

## Sur le thème des animaux d'hiver avec les mains

Janvier 2022

Lundi 3	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Jeu libre
Mercredi 5	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture pingouins
Jeudi 6	9h30 – 12h00	Saint Gérard le Puy	Motricité
Vendredi 7	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Lectures d'hiver
Lundi 10	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture ours
Mercredi 12	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture ours
Jeudi 13	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 14	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation
Lundi 17	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture renard polaire
Mercredi 19	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture renard polaire
Jeudi 20	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 21	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Imagier sonore
Lundi 24	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture caribou
Mercredi 26	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Peinture caribou
Jeudi 27	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 28	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Lecture éclairée
Lundi 31	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage



## Sur le thème des animaux de la ferme

Février 2022

Mercredi 2	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture chat
Jeudi 3	9h30 – 12h00	Saint Gérard le Puy	Atelier peinture
Vendredi 4	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation
Lundi 7	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage canard
Mercredi 9	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage chien
Jeudi 10	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 14	15h00 - 17h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture lapin
Mercredi 16	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage poule
Jeudi 17	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 18	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Lecture éclairée
Lundi 28	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture





Où

Activité/atelier

### Sur le thème du cirque

Mars 2022

Mercredi 2	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture	
Jeudi 3	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 4	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier lecture animée	
Lundi 7	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage	
Mercredi 9	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture rigolo	
Jeudi 10	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier sonore	
Lundi 14	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage	
Mercredi 16	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture	
Jeudi 17	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 18	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Imagier sonore	
Lundi 21	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture	
Mercredi 23	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Découpage-collage	
Jeudi 24	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 25	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation	
Lundi 28	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage	
Mercredi 30	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage	
Jeudi 31	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	

### Sur le thème de pâques

Avril 2022

Vendredi 1	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Lecture de Pâques	
Lundi 4	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier décoration de paniers	
Mercredi 6	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier décoration de paniers	
Jeudi 7	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 8	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier lecture animée	
Lundi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier décoration de paniers	
Mercredi 13	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier décoration de paniers	
Jeudi 14	15h00- 17h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 15	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier sonore	
Lundi 18			Férié	
Mercredi 20	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage	
Jeudi 21	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité	
Vendredi 22	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Imagier sonore	

# Retour en images...

## Les coccinelles

Septembre 2021



Les enfants ont déchiré des morceaux de papier de couleur rouge, puis ils les ont collés sur des ronds en carton ainsi que des gommettes noires et ajouté des yeux mobiles pour représenter une coccinelle.

## Une animation réalisée par une assistante maternelle

Octobre 2021



Valérie, assistante maternelle, a proposé une animation aux enfants le temps d'une matinée : décorer des arbres avec des rouleaux de papier découpés en amont pour faire des empreintes afin de représenter les feuilles d'automne.

## La semaine Halloween

Octobre 2021



Des animations sur le thème d'Halloween ont été proposées le temps d'une semaine. Chaque jour, les enfants et leurs assistantes maternelles arrivaient dans la salle d'animation déguisés. Ils ont réalisé des araignées, des chauves-souris, des chats noirs et blancs et des mains sorcières.

## Le thème de l'automne

Octobre 2021



Nous avons travaillé sur le thème de l'automne et ses couleurs à travers un livre intitulé « tout est rouge ». Les animaux de l'histoire (écureuils, oiseaux et ours) ainsi qu'un grand arbre ont été dessinés et décorés par les enfants.

## La semaine du goût

Octobre 2021



Elle s'est déroulée sur une semaine. Les enfants ont découvert ou redécouvert des saveurs comme : 3 sortes de chocolats, des baies de goji, des raisins secs, une tisane aux fruits rouges. Ils ont goûté différents jus comme de la poire/betterave rouge, pommes/carottes réalisés à l'aide d'un extracteur de jus. Les enfants ont fait un gâteau à la courge butternut qu'ils ont dégusté le lendemain en animation au RAM.

## Cheveux en perles

Octobre 2021



Des ronds ont été découpés dans du carton pour représenter une tête. Des chenilles ont été rajoutées pour faire les cheveux. Les yeux, le nez et la bouche ont été dessinés. Les têtes étaient installées sur une table avec des grosses perles de couleurs permettant aux enfants des les enfilé directement sur les chenilles en associant la couleur de la chenille à la couleur des perles.

## Histoire de Biscottes et compotes

Novembre 2021



Un matin de juillet, les enfants et leurs assistantes maternelles ont fait la balade des famines. Petit arrêt sur le bord pour raconter quelques histoires comme « le loup gris et la moche », « chut » et « pas sage » puis reprise de la marche au rythme des comptines.

## Décoration de Noël en pâte à sel

Novembre 2021



Les enfants ont manipulé de la pâte à sel aux couleurs de Noël. Avec des rouleaux à pâtisserie, ils ont étalé la pâte et avec des emporte-pièces, ils ont réalisé de jolies étoiles, des sapins et bonhommes. Des morceaux de laine ont été rajoutés pour pouvoir les suspendre dans leur sapin.

## Histoires de Noël

Décembre 2021



Les enfants ont écouté une histoire de Noël avec l'aide d'un kamishibai (petit théâtre chinois). L'histoire racontée s'intitule « le remplaçant du Père Noël ». Nous avons poursuivi avec des comptines en lien avec le thème du Père Noël comme « le petit renne au nez rouge », « l'as-tu vu, l'as-tu vu » et « dans son traineau ».

## Réalisation d'un sapin mural

Décembre 2021



Après avoir dessiné un sapin, les enfants l'ont peint en vert avec l'aide de tampons, de voitures et de brosses à dents. Puis une autre matinée, ils ont décoré le sapin en collant des étoiles, des sapins, des boules et des bottes. Un joli sapin de Noël a été accroché au mur de la salle d'animation.

## Spectacle de Noël du Petit Bonhomme des Bois

Décembre 2021



A l'occasion de Noël, Florence et Patricia des professionnelles de la crèche et Céline du RAM ont réalisé et interprété un spectacle mettant en scène des personnages comme le petit bonhomme des bois, gougusse et un éléphant. Les enfants ont suivi les aventures du petit bonhomme des bois qui voulait faire une surprise à gougusse.

## Petit photophore de Noël

Décembre 2021



Pour l'occasion de Noël, les enfants ont réalisé un beau photophore. Ils ont décoré une bande de papier blanc avec de la peinture verte, des paillettes et des tampons. Puis, ils ont abilité un pot en verre a été habillé avec la bande bien colorée.

# Anniversaires

Léonie 1 an. Nael. Abby. Valentin 2 ans. Amélia 3 ans.  
Virginie. Françoise. Floriane et Simone  
ont soufflé leurs bougies au RAM « Les Marmottes ».



## UN LIVRE

### UN HIVER DE MARMOTTE

**Collection :** Ribamb'ailles

**Auteur :** Anne-Sophie Droulers

**Résumé :** Mais pourquoi les marmottes doivent-elles dormir en hiver ? Pelote la petite marmotte ne comprend pas pourquoi elle doit rester dans son terrier à dormir pendant tout l'hiver. La neige a l'air si amusante!



## UN JEU

### JEU DES 7 ERREURS



## UNE COMPTINE

### LE P'TIT PRINTEMPS

Tout vert, tout vert,  
Remplace l'hiver,  
Tout blanc, tout blanc,  
C'est un moineau,  
Tout gris, tout gris,  
Qui me l'a dit,  
Qui me l'a dit,



Quand l'hiver fond,  
V'là le gazon,  
J'ai plus besoin d'mes mitaines,  
Youpi.  
Pas de glaçon,  
Sous le balcon,  
Le froid qui pique est parti.



## UNE RECETTE

### PETITS BOUDOIRS POUR BÉBÉ

**Préparation :** 10 min

**Cuisson :** 20 min

#### Préparation des petits gâteaux

- Faire ramollir le beurre pour obtenir un beurre pommade.
- Préchauffer le four à 180°C.
- Mélanger le beurre et le sucre.
- Ajouter l'œuf et mélanger.
- Ajouter la farine et mélanger.
- Quand la pâte commence à s'homogénéiser, mélanger à la main pour former une boule.
- Séparer la boule en 2, puis chaque partie en 2, et ainsi de suite jusqu'à obtenir 16 petits pâtés de pâte à biscuit.
- Rouler chaque boule de pâte entre la main et le plan de travail pour former des boudins, aplatir et arrondir les bords pour obtenir une forme de boudoir.
- Disposer les boudoirs sur une plaque allant au four.
- Faire cuire environ 20 minutes à 180°C, jusqu'à ce qu'ils soient dorés.



#### Ingrédients :

- 150g de farine
- 1 œuf
- 50g de beurre
- 40g de sucre roux

## UNE ACTIVITÉ

### UN BONHOMME DE NEIGE

#### Matériel :

- Feuille de couleur bleue
- Feuilles blanches
- Peinture blanche, noire et marron
- Pinceaux
- Tampons mousse
- Crayon
- Ciseau
- Yeux mobiles
- Gouaches triangle de couleurs



#### Fabrication :

- L'enfant doit se mettre de la peinture blanche sous le pied avec l'aide d'un pinceau.
- Venir faire l'empreinte du pied sur une feuille bleue.
- Sur une demi-feuille blanche, peindre en marron avec des tampons mousse, l'autre demi-feuille peindre en noir avec des tampons.
- Découper dans le marron les bras du bonhomme de neige et dans le noir pour le chapeau.
- Coller les yeux, le nez.

# Infos pratiques

## Un instant au RAM

**Céline DOZIERES,**  
animatrice du RAM « Les Marmottes »  
est à votre disposition au siège du RAM  
Rue Jules Dupré 03150 Varennes-sur-Allier  
(dans les locaux du Pôle Petite Enfance)

Par téléphone : 04 70 45 85 30 ou 06 88 61 30 40

Par mail : [ram-les-marmottes@interco-abl.fr](mailto:ram-les-marmottes@interco-abl.fr)

[www.interco-abl.fr](http://www.interco-abl.fr)



## Les horaires du RAM « Les Marmottes »

LUNDI

**9h30-12h00**  
Animation au RAM à Varennes/A

**14h00-18h00**  
Permanence administrative

MARDI

**Matin**  
Pas d'animation

**13h30-16h30**  
Permanence administrative

MERCREDI

**9h30-12h00**  
Animation au RAM à Varennes/A

JEUDI

**9h30 -12h00**  
Atelier de motricité en salle du LAEP  
Sauf 1<sup>er</sup> jeudi du mois à St-Gérard-le-Puy

**13h30-16h00**  
Permanence administrative

VENDREDI

**9h30-12h00**  
Animation au RAM  
à Varennes/A

**13h00-14h00**  
Permanence téléphonique



*Vous souhaitez recevoir l'InfoRAM par mail ou voie postale, n'hésitez pas à contacter le RAM*

### CHANGEMENT DE SITUATION : assistante maternelle pensez à informer votre relais

Coupon à retourner au RAM «Les Marmottes » - Rue Jules Dupré 03150 VARENNES SUR ALLIER

Nom : ..... Prénom.....  
Adresse : ..... Code postal : ..... Commune : .....  
Tél. : ..... Mail : .....

- je déménage : nouvelle adresse : .....
- je peux accueillir ..... nouvel(aux) enfant(s)       pas de nouvel accueil possible       je n'exerce plus