



SOMMAIRE

L'actu du RAM - A noter..... p 4/5

Anniversaires..... p 8

Dossier..... p 10/11

L'atelier des petites mains..... p 2/3

Retour en images..... p 6/7

La boîte à idées..... p 9

Votre RAM Les Marmottes..... p 12

EDITO

Le RAM « Les Marmottes », vous souhaite une bonne et heureuse année 2020.
Les thématiques mensuelles se poursuivent durant l'année à travers « l'atelier des petites mains ».
Le dossier abordera ce trimestre « les jeunes enfants face aux écrans ».
Bonne lecture !

Céline, Animatrice du RAM « Les Marmottes »

L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

Janvier 2020

Vendredi 3	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Jeux libre
Lundi 6	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Fresque en peinture
Mercredi 8	10h00 - 12h00	Gayette - Montoldre	Gym douce à la maison de retraite
Jeudi 9	9h30 – 12h00	Saint Gérard le Puy	Atelier peinture
Vendredi 10	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 13	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Mercredi 15	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Jeudi 16	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 17	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sensoriel
Lundi 20	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Mercredi 22	10h00 - 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier découpage-Collage
Jeudi 23	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 24	9h30 – 12h00	Gayette- Montoldre	Atelier lecture à la maison de retraite
Lundi 27	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 29	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Jeudi 30	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 31	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier semoule



L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

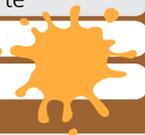
Mars 2020

Lundi 2	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier découpage
Mercredi 4	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier
Jeudi 5	9h30 – 12h00	Saint Gérard le Puy	Collage
Vendredi 6	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 9	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Mercredi 11	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier découpage-collage
Jeudi 12	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 13	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier lectures éclairées
Lundi 16	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 18	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Jeudi 19	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 20	9h30 – 12h00	Gayette - Montoldre	Lecture à la maison de retraite
Lundi 23	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Mercredi 25	10h00 - 12h00	Montoldre - Gayette	Gym douce à la maison de retraite
Jeudi 26	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 27	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier semoule
Lundi 30	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture



Février 2020

Lundi 3	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur rouge
Mercredi 5	10h00-12h00	Gayette- Montoldre	Gym douce à la maison de retraite
Jeudi 6	9h30 – 12h00	Saint Gérard le Puy	Atelier peinture
Vendredi 7	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Lecture sous la tente
Lundi 10	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur bleu
Mercredi 12	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur bleu
Jeudi 14	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 15	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 17	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur jaune
Mercredi 19	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur jaune
Jeudi 20	10h00-12h00	Gayette - Montoldre	Equilibre
Vendredi 21	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation
Lundi 24	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur verte
Mercredi 26	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier sur la couleur verte
Jeudi 27	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 28	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier lectures



Avril 2020

Mercredi 1	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Jeudi 2	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Vendredi 3	9h30 – 12h00	Saint Gérard le Puy	Lecture sous la tente
Lundi 6	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 8	10h00-12h00	Gayette - Montoldre	Atelier découverte
Jeudi 9	15h00 - 17h30	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 10	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 13	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier découverte
Mercredi 15	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Gym douce à la maison de retraite
Jeudi 16	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 17	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier de manipulation
Lundi 20	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 22	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Atelier découpage
Jeudi 23	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 24	9h30 – 12h00	Locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts



10ème rencontre départementale des assistantes maternelles

Le RAM « Les Marmottes » a participé à la 10ème rencontre départementale des assistantes maternelles organisée par le Conseil Départemental, la CAF, la MSA et le réseau des Relais d'Assistants Maternels, le samedi 19 octobre 2019 à Saint Pourçain sur Sioule.

Onze assistantes maternelles et l'animatrice du RAM « Les Marmottes » ont participé à cette journée.

En matinée, les participants ont assisté à une conférence sur « La communication bienveillante » animée par Bérengère Labalette.

En début d'après-midi, un point d'actualité a été fait sur monenfant.fr (site de la CAF). Des animatrices de RAM ont réalisé un spectacle « Papy jardine » avec la communication gestuelle liée à la parole.

C'est un atelier conférence sur « la place du corps en communication », animé par Monsieur Lafont qui a clôturé la journée.



Thématiques mensuelles

Le RAM « Les Marmottes » met en place des thèmes mensuels pour assurer les animations collectives. Ainsi sur les mois de janvier, février, mars et avril 2020, les thèmes abordés seront les suivants : le froid, les couleurs, la communication gestuelle sur le quotidien, et le thème de Pâques.

La communication gestuelle

Les enfants, également ceux bénéficiant du service de la crèche, les assistantes maternelles, se sont réunis le temps d'une matinée. Nous avons partagé un moment pour reproduire la communication gestuelle liée à la parole représentant les différents animaux de la ferme. Puis nous avons chanté ensemble des comptines en associant les gestes avec la chanson du bonjour et ensuite « l'araignée gypsi », « promenons-nous dans les bois », « dans la forêt », « la souris verte ». Nous avons terminé la matinée, en chantant la comptine intitulée « Un Oiseau ».



Des rendez-vous à ne pas manquer



Une soirée d'analyse de la pratique professionnelle sera proposée aux assistantes maternelles : le jeudi 13 février 2020.

La traditionnelle chasse aux œufs se déroulera le jeudi 23 avril 2020 après-midi.



Fermetures à venir

Le RAM « Les Marmottes » sera fermé du

lundi 2 au vendredi 6 mars 2020

et

du lundi 27 au jeudi 30 avril 2020

Point juridique - Absence de l'enfant

Sauf maladie ou hospitalisation de l'enfant, les absences non prévues au contrat de travail doivent être rémunérées. Lorsque les parents ne confient pas l'enfant à l'assistante maternelle durant les périodes d'accueil prévues au contrat de travail, le salaire mensuel doit être maintenu.

Toutefois, le salaire n'est pas dû en cas de maladie ou d'hospitalisation de l'enfant attestée par un certificat médical (délivré dans les 48 heures), dans les limites suivantes :

- pendant les courtes absences pour maladie de l'enfant, consécutives ou non, et à concurrence de 10 jours par période de douze mois à compter de la date d'effet du contrat ;
- en cas de maladie supérieure à 14 jours consécutifs ou en cas d'hospitalisation.

Après 14 jours calendaires consécutifs d'absence, les parents devront, soit rompre le contrat soit maintenir le salaire.

Le contrat de travail peut cependant prévoir des conditions plus avantageuses pour la salariée :

- maintien total ou partiel de la rémunération lors de toute absence pour maladie de l'enfant, etc.



Gym douce à la maison de retraite de Gayette
MONTOLDRE

Le RAM « Les Marmottes » s'est rendu plusieurs fois à la maison de retraite pour des matinées thématiques : gym douce, parcours d'agilité, lecture et jeux d'adresses.



Décoration du sapin de Noël

VARENNES/A



Les enfants ont peint des triangles avec de la peinture verte pour représenter un sapin de Noël. Ils ont ensuite collé différentes formes et couleurs pour le décorer avant de l'installer dans la salle d'animation.

Spéctacle Noël VARENNES/A

Remi Faraut est venu raconter l'histoire de « Gaston et Oscar », un hérisson et un escargot, dont les aventures furent interprétées à l'aide d'instruments de musique. Un moment qui s'est traditionnellement achevé par la venue du Père Noël.

Rencontre RAM et crèche VARENNES/A

Septembre

Les enfants du pôle Petite Enfance se sont rencontrés le temps d'une matinée pour jouer ensemble. Un moment de lecture a été proposé aux enfants.

Confection de sablés de Noël VARENNES/A

Décembre

Les enfants du RAM et de la crèche se sont retrouvés le temps d'une matinée pour confectionner des sablés de Noël, une activité accompagnée de chants traditionnels.

Eveil corporel

VARENNES/A



Octobre

Les enfants, les assistantes maternelles et les enfants de la crèche ont chanté des comptines pour mettre en mouvement leur corps et identifier les différentes parties du corps. Ils se sont bercés et balancés au rythme des chansons et de la musique.

Halloween

VARENNES/A



Octobre

Les enfants et les assistantes maternelles se sont rendus au RAM, déguisés. Ils ont écouté une histoire spécialement inventée par une assistante maternelle à l'occasion d'Halloween. Les enfants et les assistantes maternelles ont ensuite dégusté les gâteaux préparés pour l'occasion.

Conteuse « lire et faire lire » VARENNES/A



Une conteuse de l'association « Lire et Faire lire » est venue raconter des histoires aux enfants avec l'aide de ses marionnettes.

Semaine du goût VARENNES/A



Durant toute la semaine, les enfants ont éveillé leur sens du goût en dégustant de la pomme, de la banane crue et cuite et ont exploré les saveurs : amer, salé, sucré et acide. Ils ont également fait du collage sur une pomme découpée dans du carton.

Bonjour avec sa gestuelle VARENNES/A



Tous les matins, un rituel réunit enfants et assistantes maternelles, la comptine du « bonjour » chantée et mimée permet de bien entamer la journée.

Animation ST-GÉRAND-LE-PUY



Les enfants se sont rendus à la garderie périscolaire pour jouer mais également pour faire de la peinture avec des tampons.

Marius et Mathis 1 an. Amélia, Léana et Théo 2 ans. Simone et Françoise ont soufflé leurs bougies au RAM « Les Marmottes ».



A lire

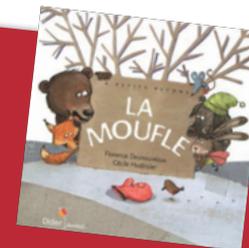
La Mouffle

Collection : « A petits petons »

Édition : Didier Jeunesse

Auteur : Cécile Hadrissier

Résumé : C'est l'hiver, la neige a recouvert la nature et les animaux grelottent. Souris repère une mouffle abandonnée où elle s'installe, vite rejointe par Lièvre, Renard et Sanglier. Tout ce petit monde se serre bien au chaud. Ours potelé qui passe par là voudrait bien lui aussi une petite place...



A mimer

Brrrr...

Brrrr....Il fait chaud
 Claque, claque tes mains
 Elles sont chaudes, elles sont bien
 Frotte, frotte ton front
 Il rougit comme un lampion
 Tape, tape tes joues
 Mais pas comme un petit fou
 Dring, dring ton nez
 C'est bien pour les réchauffer
 Gratte, gratte ton menton
 Barbichette, barbichon.

A fabriquer

Matériel nécessaire :

- Photo de l'enfant
- Carton pour le bonnet et l'écharpe
- Crayon de papier
- Ciseau
- Peintures
- Colle
- Pinceaux
- Gomme
- Pompons



Fabrication :

- Prendre une photo de l'enfant,
- Dessiner puis découper une écharpe et un bonnet dans du carton,
- Peindre l'écharpe et le bonnet de différentes couleurs,
- Coller des gommes, des pompons
- Coller le tout sur la photo de l'enfant.



LES JEUNES ENFANTS FACE AUX ÉCRANS

Serge Tisseron psychiatre, a publié en 2008 la règle des « 3-6-9-12 ». Ces chiffres clés sont des repères pour aiguiller les parents dans l'accompagnement de leurs enfants face aux écrans.

Avant 3 ans :

Il est déconseillé de mettre un enfant devant un écran, avant ses 3 ans. L'utilisation excessive auprès des jeunes enfants peut avoir un impact négatif sur son développement.

Un impact sur la construction des repères et de la construction de soi :

Le jeune enfant va apprendre, intérioriser et se développer à partir de ces interactions avec le monde. Ce sont ses expériences vécues qui vont contribuer à son développement psychomoteur, social, affectif et cognitif. L'enfant a besoin d'interactions humaines et matérielles pour construire ces repères de base, pour progressivement se construire une représentation de son corps et l'impact de celui-ci sur le monde. **Le tout-petit a besoin d'explorer son environnement à travers ses sens, de manipuler des objets, d'interagir avec les personnes qui l'entourent**, ce qu'il ne peut pas faire face à un écran. Un enfant laissé devant un écran va seulement solliciter deux sens : la vue et l'audition.

Le jeune enfant ne peut interagir avec l'écran. Lorsqu'un adulte sourit à un bébé, celui-ci va lui



- 3 ans : Il est déconseillé de mettre un enfant de moins de 3 ans devant la télévision.

- 6 ans : Ne pas lui offrir avant cet âge une console de jeux vidéo personnelle.

- 9 ans : Représente l'âge où il peut utiliser internet avec un accompagnement.

- 11-12 ans : Etablir des règles claires sur le temps et l'utilisation d'écrans notamment lorsqu'il est en âge d'accéder seul à internet.

répondre, généralement par un large sourire. En revanche si le bébé réagit en souriant, à un visage qu'il voit à l'écran, celui-ci ne va pas répondre en retour. Le visage ne va pas se modifier sous l'effet de ce sourire. Ce qui peut provoquer une réelle instabilité pour le tout petit, d'autant plus si l'écran fait disparaître le visage en diffusant une nouvelle image. Le tout petit ne va pas pouvoir, face aux écrans se construire des repères affectifs et sécurisants suffisamment stables. Les écrans peuvent être source d'instabilité et provoquer des charges émotionnelles qu'il lui est parfois difficile de gérer. Le jeune enfant ne maîtrise pas encore ses émotions et enferme celles-ci dans un coin de son esprit. Il va alors avoir besoin de l'adulte pour l'accompagner dans la gestion de ses émotions, afin qu'elles prennent du sens à ses yeux.

Un impact pour le développement du langage :

La télévision et les programmes télévisés dits « adaptés » aux jeunes enfants ne favorisent pas le développement langagier. En effet, ces programmes n'intègrent pas l'intonation des voix. Contrairement à l'adulte, qui va interagir auprès du bébé, en modulant sa voix en fonction de l'état émotionnel du bébé. L'adulte qui interagit avec le bébé, imite les sons qu'il produit, nomme les objets et ce qui l'entoure, répond à ses mouvements, le sollicite et l'encourage. Le bébé face à un écran ne va pas recevoir ces réponses même s'il émet une réaction à ce qu'il voit. Inversement, **lire aux tout petits est alors bénéfique dans l'acquisition du langage**, premièrement par la modulation vocale

du lecteur mais aussi par la répétition des mots qui vont progressivement amener le jeune enfant à les apprendre mais aussi à les comprendre.

Un impact sur la concentration et les capacités d'attention :

Il a été démontré, à partir d'une étude américaine de 2008, que la télévision peut également avoir un impact sur la capacité d'attention du jeune enfant lors de son jeu. Même si l'enfant ne regarde pas la télévision, le jeune enfant va être attiré par le défilement des images et l'environnement sonore qui va le déconcentrer sur ce qu'il est en train de faire. La musique et la radio n'ont pas ce même effet négatif sur la concentration du tout petit, premièrement car l'œil du bébé n'est pas attiré par l'écran et les éclairs lumineux mais aussi parce qu'il va être moins soumis à des bruits inconnus. La musique étant harmonieuse et la radio faisant alterner des échanges, des discours et des extraits musicaux.

Entre 3 ans et 6 ans :

Un impact sur la socialisation :

Les écrans peuvent avoir un impact sur le développement de la socialisation de l'enfant. En effet, un enfant installé devant un écran ne va pas avoir la possibilité d'acquiescer une certaine compréhension lui permettant d'alterner des points de vue différents. Contrairement à ce qu'il peut vivre à travers ces jeux. Lorsque l'enfant joue avec des objets, des petites voitures, des personnages, le fait d'utiliser ses deux mains peut lui permettre progressivement de s'imaginer alternativement à toutes les places. Lorsqu'il commencera à jouer avec ses camarades, il va pouvoir changer de rôles, de personnages. Le jeu de l'enfant va lui permettre progressivement de se familiariser avec l'idée de jouer tous les rôles. En revanche l'enfant devant un écran ne sollicite pas son imagination, il se projette toujours dans le même rôle. En effet, face à la télévision, un enfant va très vite, être amené à s'identifier au personnage qui lui



Pour approfondir sur le sujet, « 3-6-9-12 Apprivoiser les écrans et grandir » de Serge Tisseron.

semble lui ressembler le plus. Il va alors vouloir l'imiter. Il aura alors tendance à réagir face à des situations comme le ferait son personnage.

Il est important de **distinguer deux éléments souvent confondus, les images dont le contenu est violent et la violence des images.**

Les images violentes correspondent au contenu objectivement violent. La violence des images, elle, représente ce qui peut perturber à un moment précis, un spectateur en particulier. Les images qui pour nous en tant qu'adulte ne nous paraissent pas violentes peuvent être source pour les plus jeunes de surcharge émotionnelle. Ce qui va représenter une réelle difficulté pour eux de donner du sens à ces images. L'enfant utilise très souvent le jeu pour gérer des situations difficiles voire traumatisantes, ce qu'il ne pourra pas faire s'il reste devant un écran de télévision, encore moins sans adulte à ses côtés pour l'aider à gérer ses émotions et ce qu'il voit.

En conclusion, il est important de mettre des mots sur les images diffusées aux écrans. Les adultes sont là pour accompagner les petits en commentant les images, pour qu'ils puissent mettre du sens sur ce qu'ils voient et différencier la réalité de l'image fictive qui est diffusée. **L'objectif n'est pas de diaboliser les écrans mais plutôt de voir comment les utiliser de façon raisonnée.** Les âges définis sont des repères pour savoir comment introduire les écrans et à quel âge les proposer. L'initiation et l'utilisation des différents écrans sont à ajuster au regard de l'enfant et de sa maturité.

Elsa Peronnaud
Stagiaire au RAM « Les Marmottes »
Élève en 3^{ème} année de formation
d'éducateur de jeunes enfants



Votre RAM « Les Marmottes »

Service Pôle Petit Enfance
Céline DOZIERES,
animatrice du RAM « Les Marmottes »
 est à votre disposition au siège du RAM
 Rue Jules Dupré 03150 Varennes-sur-Allier
(dans les locaux de la crèche Brin d'Éveil)



Par téléphone : 04 70 45 85 30 ou 06 88 61 30 40
 Par mail : ram-les-marmottes@interco-abl.fr
www.interco-abl.fr

Les horaires de votre RAM « Les Marmottes »

LUNDI

9h30-12h00
 Animation au RAM à Varennes/A

13h30-17h15
 Permanence administrative

MARDI

Matin
 Pas d'animation

13h30-16h30
 Permanence administrative

MERCREDI

9h30-12h00
 Animation au RAM à Varennes/A

JEUDI

9h30 - 12h00
 Atelier de motricité en salle du LAEP
 Sauf 1^{er} jeudi du mois à St-Gérard-le-Puy

13h30-17h00
 Permanence administrative

VENDREDI

9h30-12h00
 Animation au RAM
 à Varennes/A

13h00-13h45
 Permanence téléphonique



Édition n°53 - Septembre- Octobre- Novembre- Décembre 2019 - ISSN : 2107-4240 - Dépôt légal : juin 2005
 Impression : A Vos Marques Communication (Saulcet- 03) - Tirage : 200 exemplaires
 Crédits photos : RAM « Les Marmottes » / Freepik / Pixabay - Conception : Service communication



Vous souhaitez recevoir l'InfoRAM par mail ou voie postale, n'hésitez pas à contacter le RAM

CHANGEMENT DE SITUATION : assistante maternelle pensez à informer votre relais
 Coupon à retourner au RAM «Les Marmottes » - Rue Jules Dupré 03150 VARENNES SUR ALLIER

Nom : Prénom.....
 Adresse : Code postal : Commune :
 Tél. : Mail :

je déménage : nouvelle adresse :

je peux accueillir nouvel(aux) enfant(s) pas de nouvel accueil possible je n'exerce plus